

尊敬的老师：

感谢您参与本研究。

本问卷需要获取的信息如下：

- 背景信息
- 您最初的教育和专业发展
- 学校情况
- 科学教育实践

这些信息将帮助说明教师群体之间的异同，以便更好地了解影响学生考试成绩的背景因素。例如，问卷所提供的信息可能有助于确定资源的可获得性对学生成绩有怎样的影响——在国内和不同国家之间。

本问卷应由您单独完成。这大约需要45分钟。

如果您无法精确回答某个问题，那就做一个最佳估计，这就足以帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进行下一个问题的前进按钮位于您的屏幕的右下角。某些情况下您需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的答案将被保密，将与其他教师的答案相结合以计算总分和平均分，因此单一教师的答案将不会被识别。

背景信息

您是男性还是女性？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

女性

TC001Q01NA01

☐

男性

TC001Q01NA02

☐

您的年龄是？

（ 请将滑块移动到相应的年龄数字上。 ）

TC002Q01NA01



20

岁或更小

70

岁或更大

您在本校的聘任情况是怎样的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

永久聘任制（在退休年龄前是一个无固定期限的长期合同）

TC004Q01NA01

☐

一年以上的定期合同

TC004Q01NA02

☐

一年及以下的定期合同

TC004Q01NA03

☐

作为教师，您目前的聘任情况如何？

（请考虑和比较您在这所学校的聘任情况以及您所有的教学聘任情况。）

（请在每行选择一个答案。）

	全职（占全日制工作时间的 90%以上）	兼职（占全日制工作时间的 71-90%）	兼职（占全日制工作时间的 50-70%）	兼职（占全日制工作时间的 50%以下）
我在校的聘任情况	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有的教学聘任情况	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在您的教学生涯中，您在多少所学校工作过？

（包括所有的学校，即便您曾同时在几所学校工作。）

（请将滑块移动到相应的学校数目上。）

TC006Q01NA01



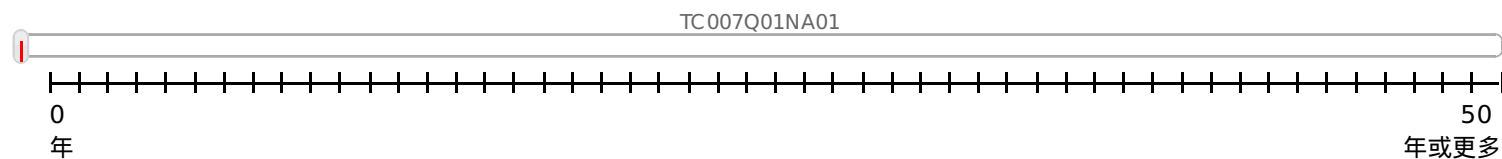
1  
所学校

20  
所学校或更多

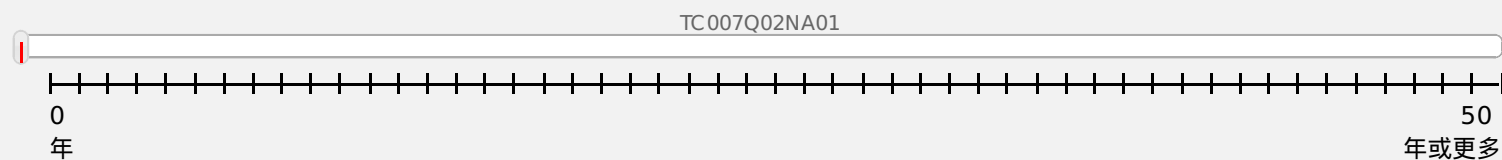
## 您有多少年的工作经验？

( 不管您是兼职或是全职，请四舍五入到整年；并将滑块移动到相应的年数上。如果没有适合您的选项，请选择“0”（零）。 )

在当前学校的任教的年数



任教的工作总年数





### Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在该校工作的时间长于您总共的工作时间。请检查您的回答。

## 您最初的教育和专业发展

您已完成的正规教育的最高学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC012Q01NA01

☐

专科

TC012Q01NA02

☐

本科

TC012Q01NA03

☐

硕士

TC012Q01NA04

☐

博士

TC012Q01NA05

☐

完成高中或高中以下教育之后，您是否以从事教学方面的工作为目标？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC013Q01NA01

☐

否

TC013Q01NA02

☐

您是否已经完成了教师教育或培训项目？

( 请在下面的选项中选择一个答案。 )

是

TC014Q01NA01

☐

否

TC014Q01NA02

☐

## 您是如何获得您的教学资格的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

我在高等师范院校参加了标准教师教育或培训项目。

TC015Q01NA01

☐

我参加了一个在职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA02

☐

我参加了一个兼职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA03

☐

我参加了一个其他教学专业的培训。

TC015Q01NA04

☐

其他

TC015Q01NA05

☐

您参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育包含了以下哪些内容？本学年内，您是否给九年级或高一学生教授这些内容？

（因为这是一个国际性的调研项目，所以我们需要将诸多具体的学校教学科目分成大类。如果您某一科目的确切名称没被列出来，那么请选择您认为与该科目最匹配的类别。）

（如果您需要进一步了解本题中所用词语的意思，请使用帮助按钮。）

（请选择下列选项中所有符合情况的答案）

阅读、写作和文学：用母语、教学语言，或第二语言（对非本地人而言）进行阅读和写作（及文学）；语言学、演讲、文学

数学：数学、统计数学、几何、代数等。

科学：自然科学、物理、物理科学、化学、生物学、人类生物学、地球和空间科学、环境科学、农业/园艺/林业

技术：技术导向，包括信息技术、计算机研究、建筑/测量、工程、电子、图形和设计、打字技术、文字处理、车间技术/设计技术

社会学：社会研究、社团研究、当代研究、经济学、环境学、地理、历史、人文、法学、本国研究、社会科学、伦理思想、哲学

现代外语：与教学语言不同的语言

古代语言（例如拉丁语）

艺术：艺术、音乐、视觉艺术、实用艺术、戏剧、音乐表演、摄影、绘画、创意手工、创意刺绣

体育：体育、体操、舞蹈、健康

宗教和/或伦理学：宗教、宗教史、宗教文化、伦理学

实践和职业技术：职业技术（为某一特定的职业做准备）、工艺学、家政学、会计学、企业管理研究、职业教育、服装和纺织学、驾驶、家政、理工科课程、文秘学、旅游和酒店管理、手工艺。

包含在我参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育之内

在本学年教授九年级或高一学生

阅读、写作和文学

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

数学	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科学	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技术	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社会学	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
现代外语	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代语言（例如拉丁语）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
艺术	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
体育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教和/或伦理学	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
实践和职业技术	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: 请选择一个选项。

在过去的**12**个月内，您是否参加过下列任何活动？

（请在每行选择一个答案。）

是

否

教师专业资格课程（例如学位课程）

TC 020Q01NA01

☐

TC 020Q01NA02

☐

参加专门为教师专业发展而成立的教师组织

TC 020Q02NA01

☐

TC 020Q02NA02

☐

您在职业上感兴趣的个人研究或合作研究主题

TC 020Q03NA01

☐

TC 020Q03NA02

☐

学校安排的辅导和/或同事间观察和辅导

TC 020Q04NA01

☐

TC 020Q04NA02

☐

阅读专业文献（例如学术期刊、实证论文、论文）

TC 020Q05NA01

☐

TC 020Q05NA02

☐

与您的同事就如何改进教学进行的非正式对话

TC 020Q06NA01

☐

TC 020Q06NA02

☐

您被要求参加专业发展活动吗？

( 请在下面的选项中选择一个答案。 )

是

TC 021Q01NA01

☐

否

TC 021Q01NA02

☐

以下哪些内容属于您的教师教育或培训项目或其他专业资格教育以及您的专业发展活动的主题？

( 请选择所有符合情况的答案。 )

属于我参加过的教师教育或培训项目或其他专业资格教育

属于过去12个月内我参加的专业发展活动

我的学科领域的知识和理解

TC 045Q01NA01

☐

TC 045Q01NB01

☐

我的学科领域的教学能力

TC 045Q02NA01

☐

TC 045Q02NB01

☐

关于课程的知识

TC 045Q03NA01

☐

TC 045Q03NB01

☐

学生评价实践

TC 045Q04NA01

☐

TC 045Q04NB01

☐

信息通信技术 ( ICT ) 教学能力

TC 045Q05NA01

☐

TC 045Q05NB01

☐

学生行为和班级管理

TC 045Q06NA01

☐

TC 045Q06NB01

☐

学校行政管理

TC 045Q07NA01

☐

TC 045Q07NB01

☐

个性化学习方法

TC 045Q08NA01

☐

TC 045Q08NB01

☐

对有特殊需要的学生的教学

TC 045Q09NA01

☐

TC 045Q09NB01

☐

在多元文化和多语言背景中教学	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
跨学科技能（例如问题解决，学会学习）的教学	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
学生职业生涯指导和咨询	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
学校的内部评价或自我评价	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
评价结果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教师和家长的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>

## Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC045Q01NA01=0$  and  $\wedge TC045Q02NA01=0$  and  $\wedge TC045Q03NA01=0$  and  $\wedge TC045Q04NA01=0$  and  $\wedge TC045Q05NA01=0$  and  $\wedge TC045Q06NA01=0$  and  $\wedge TC045Q07NA01=0$  and  $\wedge TC045Q08NA01=0$  and  $\wedge TC045Q09NA01=0$  and  $\wedge TC045Q10NA01=0$  and  $\wedge TC045Q11NA01=0$  and  $\wedge TC045Q12NA01=0$  and  $\wedge TC045Q13NA01=0$  and  $\wedge TC045Q14NA01=0$  and  $\wedge TC045Q15NA01=0$  and  $\wedge TC045Q01NB01=0$  and  $\wedge TC045Q02NB01=0$  and  $\wedge TC045Q03NB01=0$  and  $\wedge TC045Q04NB01=0$  and  $\wedge TC045Q05NB01=0$  and  $\wedge TC045Q06NB01=0$  and  $\wedge TC045Q07NB01=0$  and  $\wedge TC045Q08NB01=0$  and  $\wedge TC045Q09NB01=0$  and  $\wedge TC045Q10NB01=0$  and  $\wedge TC045Q11NB01=0$  and  $\wedge TC045Q12NB01=0$  and  $\wedge TC045Q13NB01=0$  and  $\wedge TC045Q14NB01=0$  and  $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: 请选择一个选项。

您的学校的情况

下列问题是否阻碍了贵校提供教学的能力？

( 请在每行选择一个答案。 )

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施匮乏（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施质量低下（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>





您在多大程度上不同意或同意以下关于贵校的陈述？

( 请在每行选择一个答案。 )

非常不同意

不同意

同意

非常同意

当学校要确定优先事项和目标时，校长会努力和全体员工达成共识。

TC 060Q02NA01  
☐

TC 060Q02NA02  
☐

TC 060Q02NA03  
☐

TC 060Q02NA04  
☐

校长了解我的需求。

TC 060Q04NA01  
☐

TC 060Q04NA02  
☐

TC 060Q04NA03  
☐

TC 060Q04NA04  
☐

校长会为我的专业学习激发新想法。

TC 060Q06NA01  
☐

TC 060Q06NA02  
☐

TC 060Q06NA03  
☐

TC 060Q06NA04  
☐

校长把教师当做专业人员对待。

TC 060Q07NA01  
☐

TC 060Q07NA02  
☐

TC 060Q07NA03  
☐

TC 060Q07NA04  
☐

校长确保我们参与到做决策的过程。

TC 060Q09NA01  
☐

TC 060Q09NA02  
☐

TC 060Q09NA03  
☐

TC 060Q09NA04  
☐

平均而言，您在学校中做下列事情的频率是如何的？

（请在每行选择一个答案。）

	从不	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-10次	一个月1-3次	一周1次或更多
在同一班级中作为一个团队共同教学	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
观察其他老师的课程并提供反馈	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
参与不同班级和年龄组之间的联合活动（例如项目）	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
与同事交换教学材料	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
参与关于特定学生的学习进步的讨论	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
与我校的其他教师合作，以形成评价学生进步的共同标准	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
参加团队会议	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
参加协作专业学习	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



我们想知道您对您的工作的大体感受是怎样的。您在多大程度上同意或不同意下列说法？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作为一名教师，显然利大于弊。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果能再做一次决定，我仍然会选择当老师。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
我后悔成为一名老师。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜欢在这所学校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道是否选择另一个职业会更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我会把我的学校作为一个好的工作单位推荐给他人。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我对自己在这所学校的表现感到满意。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
总之，我对我的工作感到满意。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



教学实践

您给您的学生分配以下活动的频率是什么？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-9次	一个月1-3次	一周1次或更多
团队合作完成小型任务（10分钟-2个小时），例如练习或思考题	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
团队合作做一个较长期的任务（几个星期），例如写一个文件、发明东西等	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
一起准备一个主题演讲	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>



在学生的团队协作活动中，您使用以下评定方式的频率如何？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有时	经常	总是或几乎总是
没有评定	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
根据个人表现来单独评定	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
根据一个小组成果来对小组进行集体评定	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
根据个人贡献来对小组进行集体评定	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
根据一个小组成果来单独评定	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

在学生的团队协作活动中，您使用以下协作方式的频率如何？

（请在每行选择一个答案。）

	从不或几乎从不	有时	经常	总是或几乎总是
根据每个成员的特长来分工	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
成员为了实现集体成果而工作	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
团队成员收到不同的信息（资源相互依赖）	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
团队成员被分配了不同的角色（角色相互依赖）	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

在学生的团队协作活动中，您使用以下分组做法的频率如何？

（请在每行选择一个答案。）

	从不或几乎从不	有时	经常	总是或几乎总是
按照能力混合分组	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
按照能力相似分组	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
按照学生选择来分组	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

## 您使用下列方法评估学生学习的频率如何？

（如果您需要进一步了解关于“标准化测试”这一词语的意思，请使用帮助按钮。

（请在每行选择一个答案。）

这里，标准化测试包括强制性标准化测试（比如由国家、省或者区县教育局规定的测试）和非强制性标准化测试（比如商业性或公开性的标准化测试材料）。这些测试在设计、内容、管理和评分上都保持一致。其结果可在学生之间和各学校之间相互比较。

	从不或几乎从不	有些课	大多数课	每节课或几乎每节课
我开发和使用我自己的评估方法。	TC 054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA04 <input type="radio"/>
我使用标准化测试。	TC 054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA04 <input type="radio"/>
我让个别学生在课堂上回答问题。	TC 054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了分数，即数字分数或等级以外，我还为学生作业提供书面反馈。	TC 054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA04 <input type="radio"/>
我让学生来判断他们自己的进步。	TC 054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA04 <input type="radio"/>
学生在执行某些具体任务时，我观察学生并提供即时反馈。	TC 054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA04 <input type="radio"/>
我从课堂作业或家庭作业中收集数据。	TC 054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA04 <input type="radio"/>



您使用以下方法给九年级或高一学生打学期末分数的程度如何？

（如果您需要进一步了解关于“标准化测试”这一词语的意思，请使用帮助按钮。）

（请在每行选择一个答案。）

标准化测试的设计、内容、管理和评分都是一致的。结果可在学生之间和学校之间互相比。这包括教师开发的测试。

	完全不	很小	在一定程度上	在很大程度上
我考虑学生从学期开始以来的个人进度。	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生解决问题的能力。	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生的批判性思维能力。	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生在协作解决问题活动中的表现。	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
即使学生的表现没有改进，我也承认学生的努力。	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
我比较这一届学生和上一届学生的表现。	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
我比较某一个学生和其他学生在这个课程中的表现。	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
我用学生的表现和国家或地区的书面考核标准相比较。	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
	TC055Q11NA01	TC055Q11NA02	TC055Q11NA03	TC055Q11NA04

我考虑学生的课堂参与度。

TC055Q11NA01  
☐

TC055Q11NA02  
☐

TC055Q11NA03  
☐

TC055Q11NA04  
☐

我给学生的考核成绩依据国家、省或地方政府授权的标准化测试，例如期末考试、会考。

TC055Q13NA01  
☐

TC055Q13NA02  
☐

TC055Q13NA03  
☐

TC055Q13NA04  
☐

我给学生的考核成绩基于非强制性的、公开或商业可用的标准化测试，例如月考、模拟考试。

TC055Q14NA01  
☐

TC055Q14NA02  
☐

TC055Q14NA03  
☐

TC055Q14NA04  
☐

非常感谢您配合我们完成本问卷！